

MISSIE 2.0



Kinderen groeien gezond en veilig op in een kansrijke omgeving met als resultaat dat zij eigen regie voeren en het vermogen hebben om te gaan met fysieke, emotionele en sociale uitdagingen in het leven.

WAT WILLEN WE BEREIKEN



Over 4 jaar is er een door partners gedragen regionale kenniswerkplaats welke onderzoeksprojecten uitvoert en nieuwe en bestaande initiatieven, kennis en kunde met elkaar verbindt.

KERNWAARDEN



- Het gewone leven van gezin en kinderen centraal.
- Gelijkwaardigheid (ouders, jongeren, professionals)
- Jij en ik, we doen het samen.
- Al doende leren we.
- Delen en verbinden.

DEELPROJECT DYNAMISCHE DRIEHOEK

Inhoud deelproject

Samenwerking tussen ouders, school en jeugdhulp / jeugdgezondheid rondom een gezamenlijk gekozen vraagstuk.

In totaal zijn **4 leergemeenschappen** (LG) opgestart rondom een basisschool.

De leergemeenschap van Alfons Ariëns ging aan de slag met het thema Mediawijsheid. De ouders hadden een mooie inbreng, op de website van de school zijn onze "Mediasnacks" te lezen. Tevens zijn we aan de slag gegaan met een doorgaande lijn over "Mediawijsheid" onder leiding van de leerkracht. Ontzettend mooi om te zien hoe een ieder gelijkwaardig mee mocht doen tijdens dit proces.

Procesbegeleider Elske Brouwer

Status

- LG De Wegwijzer in Oldebroek: **afgerond** ✓
- LG Sterrenlicht in 't Harde: **afgerond** ✓
- LG Immanuelschool in Nunspeet: **in uitvoering** ⚙️
- LG Alfons Ariëns in Harderwijk: **in uitvoering** ⚙️

Wat levert het op?

- op schoolniveau: ervaring opdoen met werken in een leergemeenschap én oplossing krijgen voor vraagstuk.
- overstijgend: ophalen wat succesfactoren zijn bij het werken in een LG én wat het werken met een LG in het algemeen oplevert

DEELPROJECT OP NAAR EEN VEERKRACHTIGE JEUGD

Inhoud deelproject

Samenwerking tussen school, leerlingen en ouders om de veerkracht bij jongeren op het voortgezet onderwijs te vergroten.

Het deelproject loopt op **2 scholen**, ieder met een eigen traject.

Vervolgtraject met ouders op Veluvine: Het verdiepende onderzoek uit fase 1 heeft ons input gegeven over wat zij nodig hebben om hun kind goed te ondersteunen. Vervolgens is in samenwerking met de ouderraad toegewerkt naar een informatiebijeenkomst over 'in gesprek gaan met je kind/ het puberbrein'.

Procesbegeleider Myriam van Tol

Status

- Traject op RSG Slingerbos in Harderwijk: Veerkracht in 4V. Samen met mentoren en leerlingen een jaarrond aan de slag met veerkracht: **in uitvoering** ⚙️
- Traject op Nuborgh College Veluvine in Nunspeet:
 - verdiepend onderzoek onder leerlingen en ouders: **afgerond** ✓
 - vervolgtraject in samenwerking met ouders: **afgerond** ✓
 - vervolgtraject in samenwerking met leerlingen om te komen tot een leerling-buddy systeem: **gestopt** ⚡

Wat levert het op?

- op schoolniveau: inzicht krijgen in veerkracht bij de leerlingen > wat zijn bevorderende en belemmerende factoren m.b.t. veerkracht én ervaring opdoen in het betrekken van leerlingen en ouders.
- overstijgend: kennis die is opgedaan op schoolniveau ook toepasbaar maken voor andere scholen.

KERNGROEP



De kerngroep is 3x bij elkaar geweest.

ONDERZOEKERS



Onderzoekers van de deelprojecten kwamen 3x bij elkaar om uit te wisselen.

SUBSIDIE



Vanuit de kenniswerkplaats is 1x een aanvullende subsidieaanvraag gedaan. Deze is helaas niet gehonoreerd.

NIEUWSBRIEF



De RKJ nieuwsbrief is 2x verschenen.

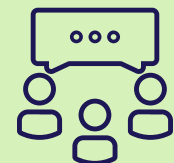
[Aanmelden voor de nieuwsbrief](#)

WEBSITE



Via de [website van de RKJ](#) is gemiddeld 1x per maand informatie gedeeld (over de eigen RKJ's en andere RKJ's).

BIJeenKOMST



De RKJ werkte mee aan de [regionale bijeenkomst 'Van discussie naar dialoog'](#).

MEER INFORMATIE

Myriam van Tol (coördinator)
T 088-4433469
E m.vantol@ggdnog.nl

De Regionale Kenniswerkplaats Jeugd Samen Doen & Leren Noord-Veluwe wordt mogelijk gemaakt door financiering van [ZonMw](#).

www.regionalekenniswerkplaats.nl